

Instrucció de 29 de març de 2018 del secretari autonòmic d'Educació i Investigació per a la sol·licitud de l'actuació complementària «Taller de reforç en estiu a l'ESO» contra l'abandonament escolar, dins del Pla d'actuació per a la millora en l'àmbit del programa PROEDUCAR, per a centres docents de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Secundària Obligatòria durant el curs escolar 2017-2018.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en l'article 1 l'equitat com un dels principis bàsics del sistema educatiu per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats que ajuden a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació.

L'article 72.2 de l'esmentada llei estableix que correspon a les administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu; i a l'article 120.4, que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans d'actuació, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives.

La resolució del 4 d'abril de 2017 del secretari autonòmic d'Educació i Investigació concreta com a finalitats del Pla d'actuació per a la millora (PAM) les següents:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatòria.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat assolisca una

Instrucción de 29 de marzo de 2018 del secretario autonómico de Educación e Investigación para la solicitud de la actuación complementaria «Taller de refuerzo en verano en la ESO» contra el abandono escolar, dentro del Plan de actuación para la mejora en el ámbito del programa PROEDUCAR, para centros docentes de titularidad pública de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Secundaria Obligatoria durante el curso escolar 2017-2018.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el artículo 1 la equidad como uno de los principios básicos del sistema educativo para garantizar la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades que ayudan a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación.

El artículo 72.2 de la mencionada ley establece que corresponde a las administraciones educativas dotar los centros de los recursos necesarios para atender al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo; y en el artículo 120.4, que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de actuación, formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas.

La resolución del 4 de abril de 2017 del secretario autonómico de Educación e Investigación concreta como finalidades del Plan de actuación para la mejora (PAM) las siguientes:

- a) Desarrollar intervenciones educativas inclusivas y cambios organizativos y metodológicos que den respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.
- c) Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.
- d) Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.
- e) Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.
- f) Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.
- g) Garantizar que el alumnado alcance una

competència plurilingüe efectiva.

h) Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social a fi de promoure'n la inserció social.

Per Acord del Consell de Ministres d'1 de desembre de 2017 es formalitzen els criteris de distribució dels crèdits amb destinació al finançament del programa pel progrés i suport en l'educació i permanència en el sistema educatiu "PROEDUCAR".

Del programa PROEDUCAR, la Generalitat destinarà inicialment la quantitat de 481.657,06€ a càrrec del pressupost de l'any 2018, per a desenvolupar el Taller de reforç en estiu a l'ESO, orientat a aconseguir l'èxit escolar en les àrees instrumentals de l'alumnat en risc d'abandonament escolar.

Per l'esmentat anteriorment, es fa necessari dictar les instruccions següents:

1. Definició

El taller de reforç en estiu a l'ESO es defineix com un taller de reforç escolar als mesos de maig i juny de 2018 orientat a aconseguir l'èxit escolar de l'alumnat en risc d'abandonament a les àrees instrumentals.

2. Àmbit d'aplicació

La present instrucció s'aplicarà a centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Secundària Obligatòria durant el curs 2017-2018.

3. Objecte

a) Previndre l'abandonament escolar prematur.
b) Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries en les àrees instrumentals.

4. Condicions i estructura del taller

a) Els centres podran triar entre tallers d'àmbit científicotecnològic i tallers d'àmbit sociolingüístic. Els centres autoritzats a desenvolupar un taller rebran una dotació de personal docent de 10 hores setmanals per taller.
b) El Taller tindrà una càrrega horària de 8 hores setmanals.
c) El professorat assignat a aquest taller tindrà, dins del còmput d'hores setmanals, 2 hores reservades per a la coordinació amb els docents que imparteixen les matèries instrumentals i per a

competencia plurilingüe efectiva.

h) Propiciar espacios formativos orientados al aprendizaje a lo largo de la vida de las personas adultas participantes para garantizar una formación básica, el diseño autónomo de itinerarios de vida personal, académica y profesional, la participación ciudadana, social y cultural y la atención a la población adulta en riesgo de exclusión social con el fin de promover la inserción social.

Por Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de diciembre de 2017 se formalizan los criterios de distribución de los créditos con destino a la financiación del programa por el avance y apoyo en la educación y permanencia en el sistema educativo "PROEDUCAR".

Del programa PROEDUCAR, la Generalitat destinará inicialmente la cantidad de 481.657,06€ a cargo del presupuesto del año 2018, para desarrollar el Taller de refuerzo en verano en la ESO, orientado a conseguir el éxito escolar en las áreas instrumentales del alumnado en riesgo de abandono escolar.

Por lo citado anteriormente se hace necesario dictar las siguientes instrucciones:

1. Definición

El taller de refuerzo en verano en la ESO se define como un taller de refuerzo escolar en los meses de mayo y junio de 2018 orientado a conseguir el éxito escolar del alumnado en riesgo de abandono en las áreas instrumentales

2. Ámbito de aplicación

La presente instrucción se aplicará en centros docentes de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2017-2018.

3. Objeto

a) Prevenir el abandono escolar prematuro.
b) Reforzar las competencias clave y las aptitudes necesarias en las áreas instrumentales.

4. Condiciones y estructura del taller

a) Los centros podrán elegir entre talleres de ámbito científicotecnológico y talleres de ámbito sociolingüístico. Los centros autorizados a desarrollar un taller recibirán una dotación de personal docente de 10 horas semanales por taller.
b) El Taller tendrá una carga horaria de 8 horas semanales.
c) El profesorado asignado en este taller tendrá, dentro del cómputo de horas semanales, 2 horas reservadas para la coordinación con los docentes que imparten las materias instrumentales y para la

l'elaboració de material de reforç específic i individualitzat.

d) Els centres podran sol·licitar més d'un taller del mateix o diferent àmbit. Els centres que sol·liciten més d'un taller han d'indicar a la petició telemàtica l'ordre de preferència dels àmbits.

e) Cada taller es dividirà en dos grups. Cada grup tindrà un mínim de 8 i un màxim de 15 alumnes.

f) Cada grup podrà tindre alumnat de diferent nivell curricular.

g) Cada grup tindrà una càrrega horària de 4 hores setmanals.

h) La càrrega horària per a l'alumnat serà de 2 hores com a màxim al dia.

i) L'equip directiu serà l'encarregat de dissenyar l'horari de cada grup dels diferents tallers, en funció de les necessitats específiques de cada grup.

j) El professorat assignat en aquests tallers pot estar compartit amb un altre centre. En aquest cas, l'equip directiu dissenyarà els horaris de forma coordinada amb l'altre centre.

k) L'activitat es desenvoluparà entre el 14 de maig i el 30 de juny de 2018.

l) La durada del taller serà entre 4 i 6 setmanes consecutives depenent del nombre de sol·licituds i atenent a la dotació pressupostària.

m) Durant el període lectiu, l'horari del taller no coincidirà amb l'horari dels ensenyaments obligatoris que curse l'alumnat participant.

n) Qualsevol intervenció educativa es realitzarà sempre sota la tutela i responsabilitat, d'almenys, un docent.

o) Es requerirà la presència d'almenys una persona de l'equip directiu al centre educatiu mentre es realitzen les activitats.

p) El centre ha de comptar amb el compromís d'assistència, signat per la família o tutors legals de l'alumnat participant a partir de la data d'autorització del taller i abans del seu començament.

q) S'haurà de fer el seguiment de l'assistència de l'alumnat i de les activitats de docència impartides per a la justificació posterior.

5. Disseny del taller

a) El professorat ha de realitzar activitats de reforç i suport educatiu, proporcionant hàbits d'organització del temps, planificació del treball i estratègies en l'elaboració i expressió dels resultats.

b) L'equip directiu serà l'encarregat d'incorporar la definició del taller a la PGA que inclourà:

1. Justificació de la mesura.
2. Organització espacial i temporal i agents implicats.
3. Agrupacions.

elaboración de material de refuerzo específico e individualizado.

d) Los centros podrán solicitar más de un taller del mismo o de diferentes ámbitos. Los centros que soliciten más de un taller deben indicar en la petición telemática el orden de preferencia de los ámbitos.

e) Cada taller se dividirá en dos grupos. Cada grupo tendrá un mínimo de 8 y un máximo de 15 alumnos.

f) Cada grupo podrá tener alumnado de diferente nivel curricular.

g) Cada grupo tendrá una carga horaria de 4 horas semanales.

h) La carga horaria para el alumnado será de 2 horas como máximo al día.

i) El equipo directivo será el encargado de diseñar el horario de cada grupo de los diferentes talleres, en función de las necesidades específicas de cada grupo.

j) El profesorado asignado en estos talleres puede estar compartido con otro centro. En este caso, el equipo directivo diseñará los horarios de forma coordinada con el otro centro.

k) La actividad se desarrollará entre el 14 de mayo y el 30 de junio de 2018.

l) La duración del taller será entre 4 y 6 semanas consecutivas dependiendo del número de solicitudes atendiendo a la dotación presupuestaria.

m) Durante el período lectivo, el horario del taller no coincidirá con el horario de las enseñanzas obligatorias que curse el alumnado participante.

n) Cualquier intervención educativa se realizará siempre bajo la tutela y responsabilidad de al menos un docente.

o) Se requerirá la presencia de al menos una persona del equipo directivo en el centro educativo mientras se realizan las actividades.

p) El centro tiene que contar con el compromiso de asistencia, firmado por la familia o tutores legales del alumnado participante a partir de la fecha de autorización del taller y antes de su comienzo.

q) Se deberá hacer el seguimiento de la asistencia del alumnado y de las actividades de docencia impartidas para la justificació posterior.

5. Diseño del taller

a) El profesorado debe realizar actividades de refuerzo y apoyo educativo, proporcionando hábitos de organización del tiempo, planificación del trabajo y estrategias en la elaboración y expresión de los resultados.

b) El equipo directivo será el encargado de incorporar la definición del taller en la PGA que incluirá:

1. Justificació de la medida.
2. Organización espacial y temporal y agentes implicados.
3. Agrupaciones.

4. Programació didàctica.
5. Indicadors i procediments previstos per al seguiment, avaluació i revisió del taller.

6. Criteris d'accés de l'alumnat

Podrà incorporar-se al taller l'alumnat que presente risc d'abandonament o d'absentisme escolar i que presenten dificultats d'aprenentatge en les àrees instrumentals bàsiques.

7. Assignació i funcions del professorat

a) La conselleria competent en matèria d'educació assignarà els recursos de personal docent necessaris per al desenvolupament d'aquests tallers.

b) El professorat amb jornada incompleta, que de forma voluntària vulga impartir aquests tallers en el centre que està adscrit, tindrà preferència a l'hora de l'assignació. La càrrega horària del taller podrà completar la jornada del docent, però en cap cas superar-la.

c) En el cas que algun o alguna docent amb jornada incompleta vulga participar en aquest taller en el centre que està adscrit, l'equip directiu adjuntarà les seues dades en la sol·licitud telemàtica.

d) El professorat del taller serà l'encarregat en aquest àmbit de:

- Redactar la programació del taller.
- Controlar l'assistència.
- Realitzar les activitats de reforç amb l'alumnat.

8. Sol·licituds

a) Els centres podran sol·licitar el taller, prèvia aprovació pel Claustre de Professorat i informació al Consell Escolar, mitjançant la plataforma telemàtica que s'habilitarà a l'efecte.

b) Cada centre educatiu rebrà en el seu correu electrònic oficial l'accés específic a la plataforma telemàtica.

c) En la sol·licitud s'especificaran el nombre de tallers, el nombre d'alumnat previst i l'àmbit per ordre de preferència.

9. Terminis

Els centres disposaran fins al 24 d'abril de 2018 per a sol·licitar el desenvolupament del taller en la plataforma telemàtica habilitada.

10. Pla d'actuació per a la millora

El Taller de reforç en estiu a l'ESO formarà part del Pla d'actuació per a la millora dels centres durant el curs 2017-2018.

11. Autorització

La Direcció General de Política Educativa autoritzarà el taller en les centres sol·licitants atenent els criteris següents:

4. Programación didáctica.
5. Indicadores y procedimientos previstos para el seguimiento, evaluación y revisión del taller.

6. Criterios de acceso del alumnado

Podrá incorporarse al taller el alumnado que presente riesgo de abandono o absentismo escolar y que presentan dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales básicas.

7. Asignación y funciones del profesorado

a) La conselleria competente en materia de educación asignará los recursos de personal docente necesarios para el desarrollo de estos talleres.

b) El profesorado con jornada incompleta, que de forma voluntaria quiera impartir estos talleres en el centro que está adscrito, tendrá preferencia a la hora de la asignación. La carga horaria del taller podrá completar la jornada del docente, pero en ningún caso superarla.

c) En caso de que algún o alguna docente con jornada incompleta quiera participar en este taller en el centro que está adscrito, el equipo directivo adjuntará sus datos en la solicitud telemática.

d) El profesorado del taller será el encargado en este ámbito de:

- Redactar la programación del taller.
- Controlar la asistencia.
- Realizar las actividades de refuerzo con el alumnado.

8. Solicitudes

a) Los centros podrán solicitar el taller, previa aprobación por el Claustro de Profesorado e información al Consejo Escolar, mediante la plataforma telemática que se habilitará al efecto.

b) Cada centro educativo recibirá en su correo electrónico oficial el acceso específico a la plataforma telemática.

c) En la solicitud se especificarán el número de talleres, el número de alumnado previsto y el ámbito por orden de preferencia.

9. Plazos

Los centros dispondrán hasta el 24 de abril de 2018 para solicitar el desarrollo del taller en la plataforma telemática habilitada.

10. Plan de actuación para la mejora

El Taller de refuerzo en verano a la ESO formará parte del Plan de actuación para la mejora de los centros durante el curso 2017-2018.

11. Autorización

La Dirección General de Política Educativa autorizará el taller en los centros solicitantes atendiendo a los siguientes criterios:

- Es prioritzarà l'assignació d'un taller per centre, atenent a la disponibilitat pressupostària i a l'ordre de preferència indicat a la sol·licitud.
- En cas que hi haja romanent, es podran autoritzar tallers addicionals en els centres que els hagen sol·licitat.
- En cas que les sol·licituds superen la dotació pressupostària, es prioritzaran els centres educatius amb major percentatge de compensació educativa.

b) L'autorització de les actuacions sol·licitades, així com el nombre de tallers habilitats i l'àmbit del taller per a cada centre es publicarà en resolució definitiva a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i al Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

c) La Direcció General de Centres i Personal Docent realitzarà l'assignació del personal corresponent als centres autoritzats.

12. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment d'aquestes instruccions.

13. Delegació

Es delega en el director general de Política Educativa i en el director general de Centres i Personal Docent la facultat per desenvolupar les actuacions necessàries, en l'àmbit de les seues competències, per a l'execució d'aquestes instruccions.

- Se priorizará la asignación de un taller por centro, atendiendo a la disponibilidad presupuestaria y al orden de preferencia indicado en la solicitud.

- En el caso de que haya remanente, se podrán autorizar talleres adicionales en los centros que los hayan solicitado.

- En el caso de que las solicitudes superen la dotación presupuestaria, se priorizarán los centros educativos con mayor porcentaje de compensación educativa.

b) La autorización de las actuaciones solicitadas, así como el número de talleres habilitados y el ámbito del taller para cada centro se publicará en resolución definitiva en la página web de la Consejería de Educación, Investigación Cultura y Deporte y en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana.

c) La Dirección General de Centro y Personal Docente realizará la asignación del personal correspondiente a los centros autorizados

12. Inspección de Educación

La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de estas instrucciones.

13. Delegación

Se delega en el director general de Política Educativa y en el director general de Centros y Personal Docente la facultad para desarrollar las actuaciones necesarias, en el ámbito de sus competencias, para la ejecución de estas instrucciones.

València, 29 de març de 2018

Secretari autonòmic d'Educació i Investigació

Miguel Soler Gracia