

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 2018-2019

1. JUSTIFICACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL:

L'acció tutorial forma part de l'acció educativa i és inseparable del procés ensenyança-aprenentatge. És una labor pedagògica encaminada a la tutela, acompanyament i seguiment de l'alumnat amb la finalitat que el seu procés educatiu es desenvolupe en les condicions més favorables possibles.

En aquest procés el Pla d'acció tutorial pretén aprofundir en els següents aspectes del procés d'orientació de l'alumnat.

1. Personalització dels processos d'ensenyança - aprenentatge.
2. Inclusió en el grup i en el centre.
3. Optimització del procés d'avaluació i seguiment de l'aprenentatge oferint respostes educatives
4. Orientació acadèmica i professional
5. Participació de l'alumnat i les famílies en l'IES.

Cal assenyalar que l'acció tutorial eficaç és una labor d'equip que ha de realitzar-se en col·laboració amb la resta del professorat del grup i que ha de comptar amb l'assessorament del Departament d'Orientació.

1.1. Característiques de la funció tutorial.

1. L'acció tutorial no és una tasca puntual, ha de ser un procés continu i sistemàtic i ha d'oferir-se a tot l'alumnat i al llarg de tot el seu procés educatiu. És a dir s'ha de convertir en un component bàsic i fonamental de l'educació.
2. Forma part de la funció educativa i ambdós comparteixen un objectiu bàsic, la formació integral de la persona.
3. Ha d'atendre a les peculiaritats de cada individu, i també a les característiques del grup, donant resposta a l'heterogeneïtat cada vegada major que apareixen en les aules.
4. L'orientació és una activitat d'equip, per la qual cosa el tutor haurà d'implicar a les distintes persones i institucions que intervenim en el procés educatiu. Ha de ser assumida en equip amb la participació dels distintes agents, i amb l'assessorament i el suport tècnic de l'Orientador /a del Centre.
5. Des de la tutoria es potenciarà la pròpia auto orientació en l'alumnat i la pròpia presa de decisions responsables en el camp educatiu en les alternatives que el desenvolupament social i professional li plantege.
6. Ha de contextualitzar-se en el marc global del P.E.C.
7. L'acció tutorial ha de plantejar-se la importància de la relació, col·laboració i coordinació entre l'IES i les famílies per a aconseguir una educació integral i personalitzada.
8. Finalment, l'avaluació de l'acció tutorial, deu introduir progressivament elements de millora.



En resum la tutoria permet:

▫ **Pel que fa a l'Alumnat:**

1. Facilitar la comunicació interpersonal i la convivència.
2. Definir una atenció individualitzada.
3. Potenciar una educació el més personalitzada possible i que tinga compte en les necessitats de cada alumne/-a.
4. Implicar-se en el seu procés d'aprenentatge.
5. Tractar els problemes individuals i grupals.
6. Millorar l'avaluació formativa.
7. Establir un procés d'orientació ajustat.

▫ **Pel que fa al Professorat:**

1. Millorar la coordinació del professorat.
2. Implicar a tot el professorat de l'IES.
3. Facilitar el paper del tutor/a com a mediador en el grup.
4. Incrementar la informació sobre l'alumnat.
5. Tractar els problemes de forma conjunta i coordinada.
6. Canalitzar millor les aportacions de l'alumnat.
7. Obtindre un millor coneixement de l'entorn de l'alumne.

▫ **Pel que fa a les Famílies:**

1. Millorar la comunicació amb l'IES i amb el professorat.
Mantindre la coordinació educativa.
2. Obtindre una millor educació sobre el procés educatiu dels fills/es.
3. Intervindre activament en el procés d'aprenentatge dels seus fills/es.
4. Promoure una participació activa en l'avaluació del PAT.

2. MARC LEGISLATIU:

El Decret 234/1997 (R.O.F. dels IES) estableix les següents funcions per al tutor/a:

1. Participar en el desenvolupament del pla d'Acció tutorial i activitats d'orientació.
2. Coordinar als professors del seu grup referent al procés d'aprenentatge dels alumnes.
3. Organitzar i presidir les sessions d'avaluació del seu grup.
4. Facilitar la integració de l'alumne en el grup i fomentar el desenvolupament d'actituds participatives.
5. Orientar i assessorar l'alumnat en els seus processos de E i sobre les seues possibilitats acadèmiques i professionals.
6. Col·laborar amb el D.O. en els termes que establisca la direcció d'estudis
7. Mediar davant de la resta del professorat i de l'equip directiu en els problemes que es plantegen a l'alumne del seu grup.



8. Informar els pares i mares, al professorat i a l'alumnat del grup al principi de curs i durant l'any dels objectius, programes escolars, criteris d'avaluació activitats docents, resultats de les avaluacions obtingudes...
 9. Fomentar la cooperació educativa entre el professorat i els pares, mares i tutors legals.
 10. Coordinar les activitats complementàries dels alumnes del grup.
 11. Recollir les aspiracions, necessitats i consultes dels alumnes.
 12. Informar-los a principi de curs dels seus drets i deures.
- F.P. (a més de les funcions anteriorment assenyalades haurà de realitzar-se altres):
1. Coordinació del mòdul en centres de treball.